



イランにおけるTRIZの普及活動: TRIZの適用と普及による新しい国民的パラダイム への転換



イラン革新技術研究所 (IITS)

作成: Mahmoud Karimi & Sara Salimi

発表: Mahmoud Karimi

karimi@iits.org

和訳: 坂田 寛(日立製作所 日立研究所)



Kanagawa Institute of Technology, Atsugi
September 9-11, 2010, **Japan**



TRIZ Activities in Iran





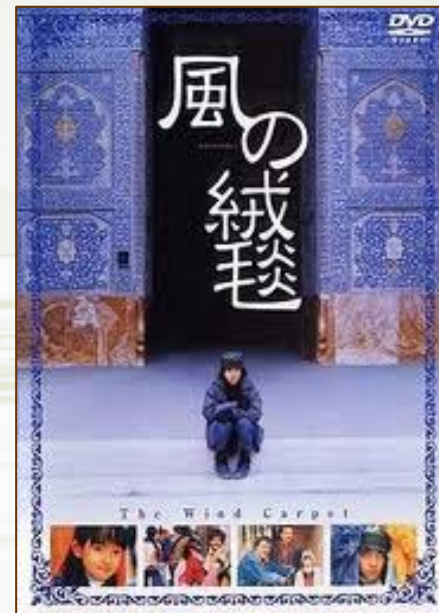
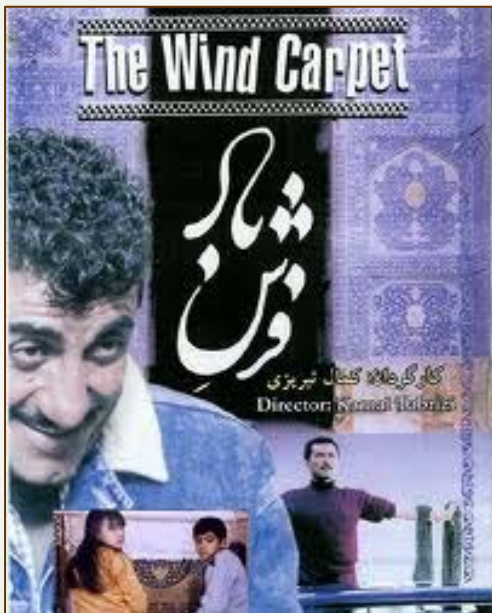
Oshin Zakarian



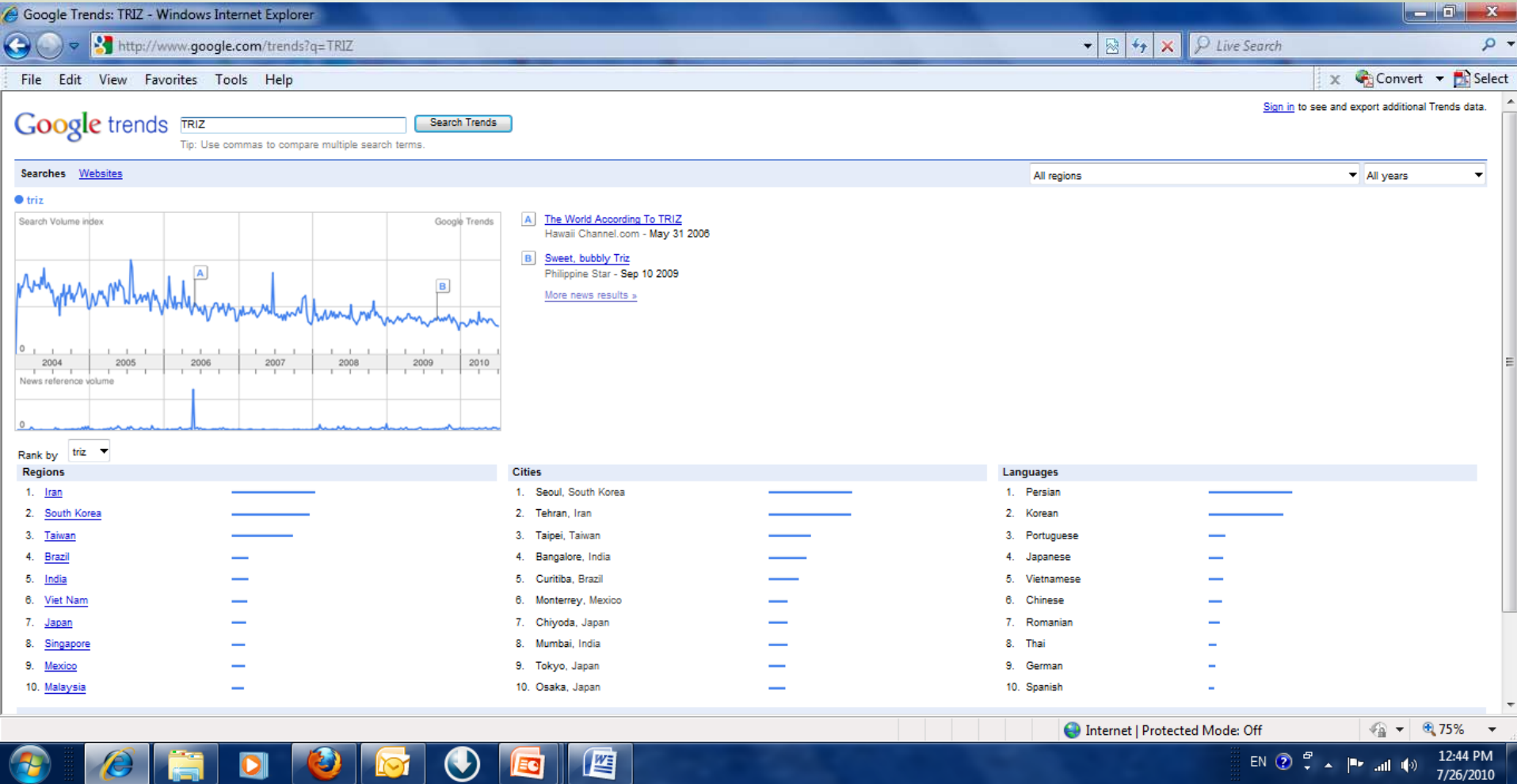
Abbas Kiarostami



Akira Kurosawa



TRIZ 関連のGoogle 検索



➤ Result for Monday, July 26, 2010



کتابخانه آشناسی با دو تکنولوژی منحصراً در ایوان آوری نظام یافته

شبکه دانش و یک هیولاست!

مقاله علمی و تحقیقی به شرح زیر می‌باشد: **شبکه دانش و یک هیولاست!** این مقاله به بررسی شبکه‌های اجتماعی و نحوه ارتباط افراد در این شبکه‌ها می‌پردازد. نویسنده این مقاله، دکتر محمد حسین سلیمی است. در این مقاله به این موضوع پرداخته می‌شود که چگونه شبکه‌های اجتماعی می‌توانند به بهبود فرآیندهای کاری و افزایش بهره‌وری کمک کنند. همچنین به بررسی چالش‌های موجود در این شبکه‌ها و راه‌حل‌های پیشنهادی برای مقابله با آن‌ها پرداخته می‌شود.

آیا TRIZ می‌تواند همه نوع مسئله را حل کند؟

به نظر کلی نوع مسئله در تمام مسائل حل شده با TRIZ (TRIZ) و مسائل حل نشده با TRIZ (Non-Typical) است. این مسئله به این دلیل است که TRIZ یک روش سیستماتیک برای حل مشکلات است و می‌تواند به حل بسیاری از مشکلات رایج کمک کند. با این حال، برای حل مشکلاتی که خارج از دامنه TRIZ هستند، نیاز به خلاقیت و تفکر خارج از چارچوب است.

در این مقاله به این موضوع پرداخته می‌شود که چگونه می‌توان با استفاده از TRIZ، مشکلات را به شکلی ساده‌تر و قابل حل‌تر تبدیل کرد. همچنین به بررسی مواردی که در TRIZ حل نشده‌اند و راه‌حل‌های پیشنهادی برای آن‌ها پرداخته می‌شود.



概要



دکتر محمد حسین سلیمی TRIZ Specialist
Mohammad H Salimi Ph.D. TRIZ در ایران



私達の活動、私の活動について

- イランにおけるTRIZの活動の物語を説明する。
- **最初:**
 - 私の学士論文(生産管理工学)における日本のQCC
 - Salimi教授のAPOコースからのKAIZEN 書籍
 - IIIE (イラン生産管理工学研究所) TRIZ, VE, QFD トレーニング経験
 - IIITS 設立とTRIZの友人
 - TRIZ ファミリーの形成 ...
- **最後:** 現在と将来に向けて

物語の年表



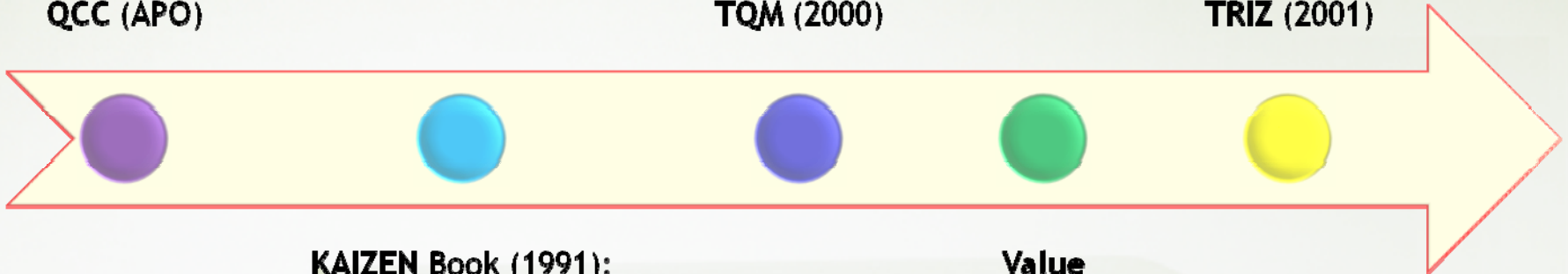
B.Sc. 1998
Japanese
QCC (APO)



TQM (2000)



TRIZ (2001)



KAIZEN Book (1991):
Prof. Dr. Salimi (1992)



Masaaki Imai

Value
Engineering,
QFD, TRIZ,
Six Sigma,
Trainer from
Overseas

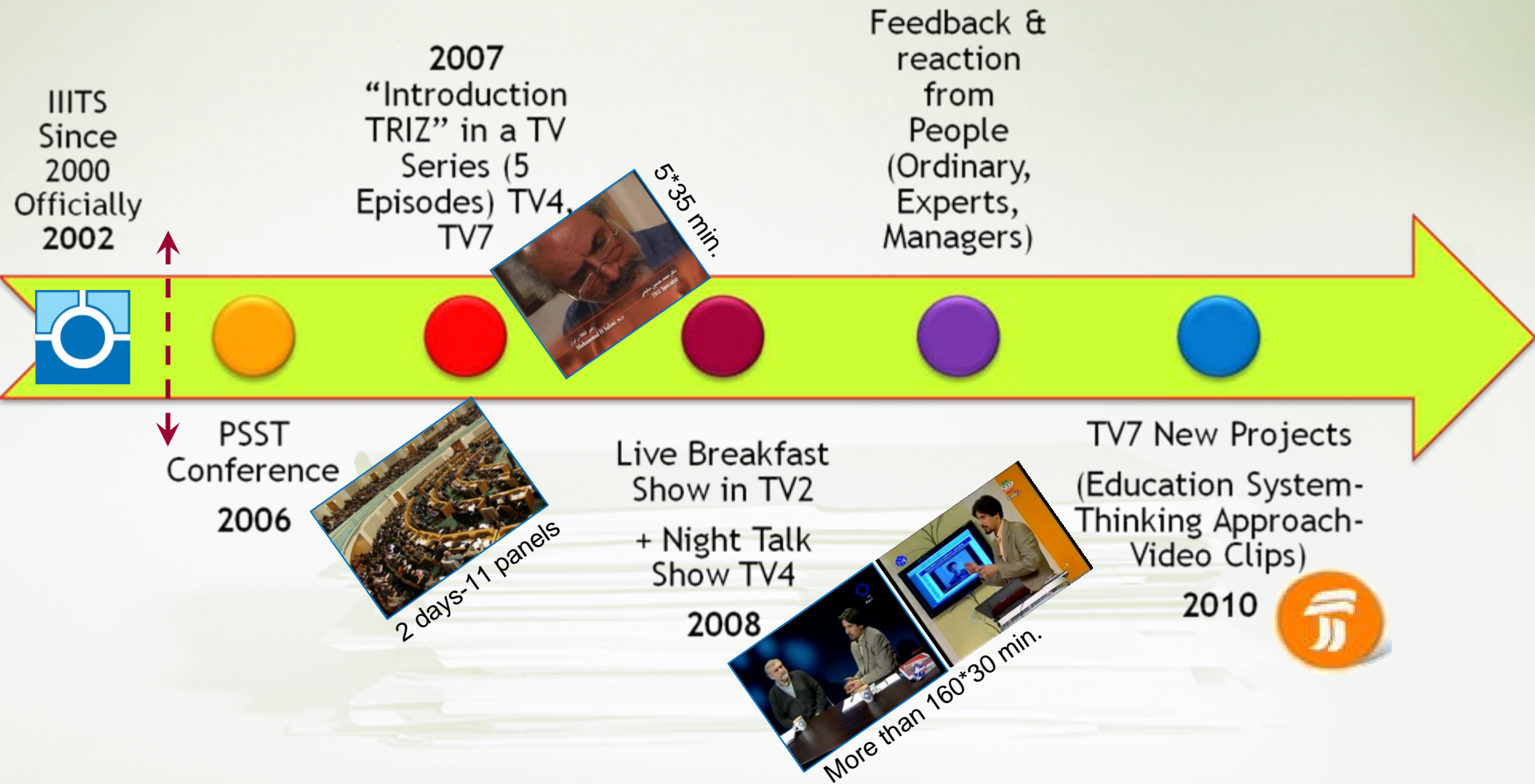


I can not come!



❖ TRIZ Workshop, Prof. Miloslava Zinovkina & Dr. Rifkat Gareev, Terhan and young IIITS team- 2001

TRIZの普及とメディア



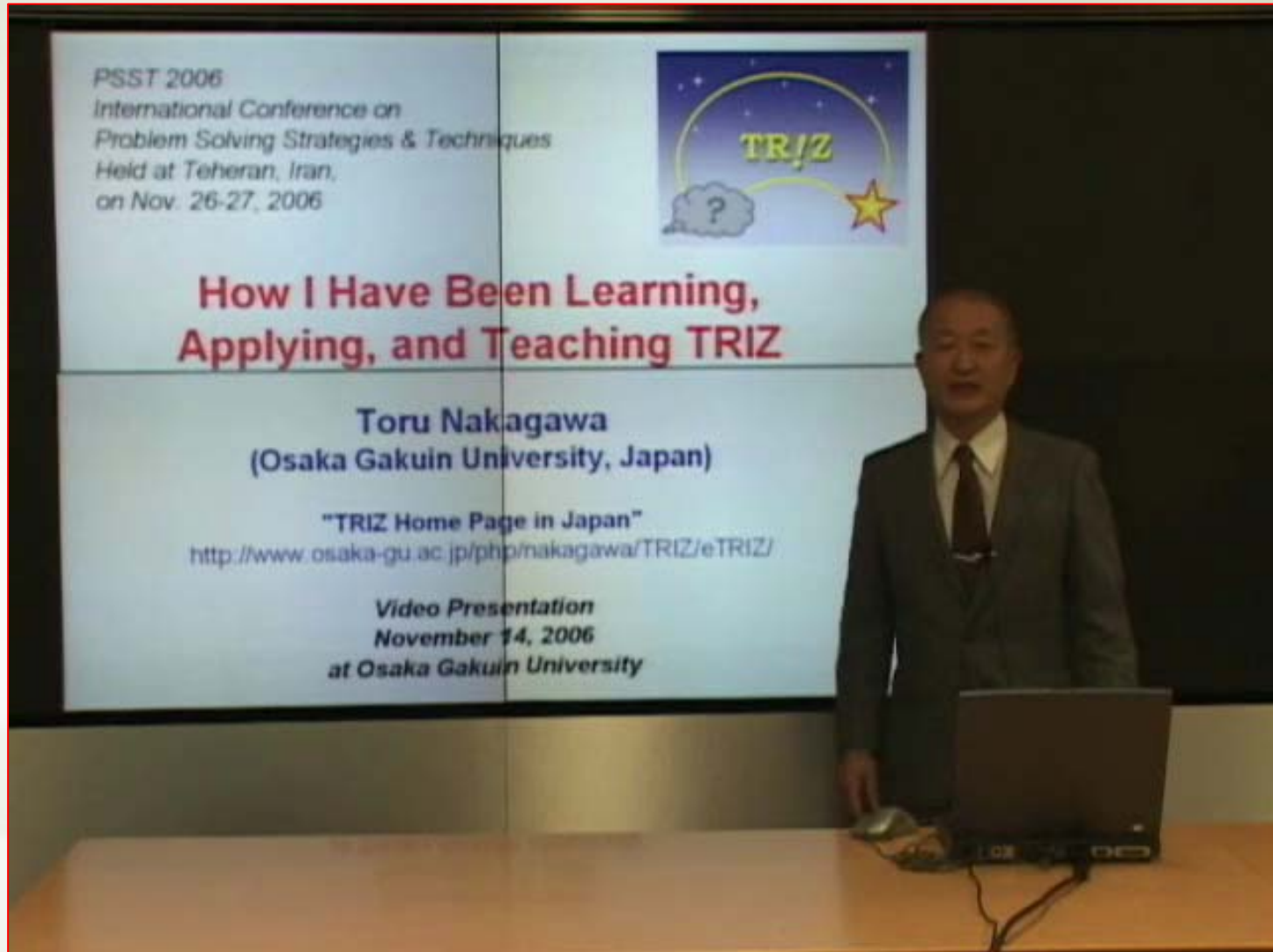
PSST 2006

問題解決戦略と技術国際会議


問題	典型的な解	創造的な解
TRIZ最新知識の共有	海外からの基調講演者を招く	?
招待と調整での予算と時間の限定	ビデオ会議	?
会場でのウェブの技術的な視聴の問題	発表のオフラインでの再生	TFC 2006からのカメラ記録の持参
発表のデジタルコピーの受領	郵送システムの時間とリスク	?
emailと大容量ファイルの送付	部分に分割	?
		ウェブのアップロードとダウンロード

❖ *Simple but important problem for the conference*

日本からの基調講演



PSST 2006
International Conference on
Problem Solving Strategies & Techniques
Held at Teheran, Iran,
on Nov. 26-27, 2006



**How I Have Been Learning,
Applying, and Teaching TRIZ**

Toru Nakagawa
(Osaka Gakuin University, Japan)

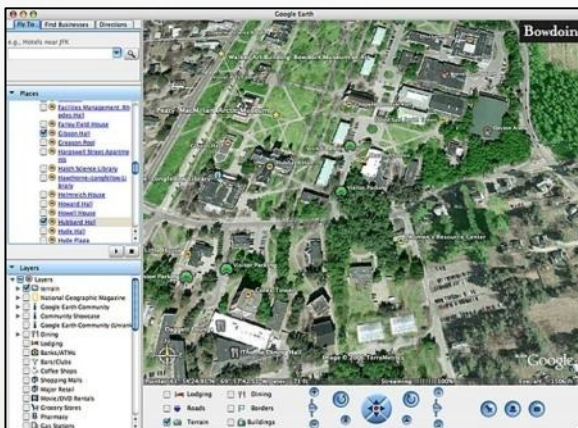
"TRIZ Home Page in Japan"
<http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/>

Video Presentation
November 14, 2006
at Osaka Gakuin University

1. 始めに

- 大きな矛盾：人間は科学・技術の進歩と人生観、信念や神の啓示との関連性を見つけようとする。

・ 技術VS自然

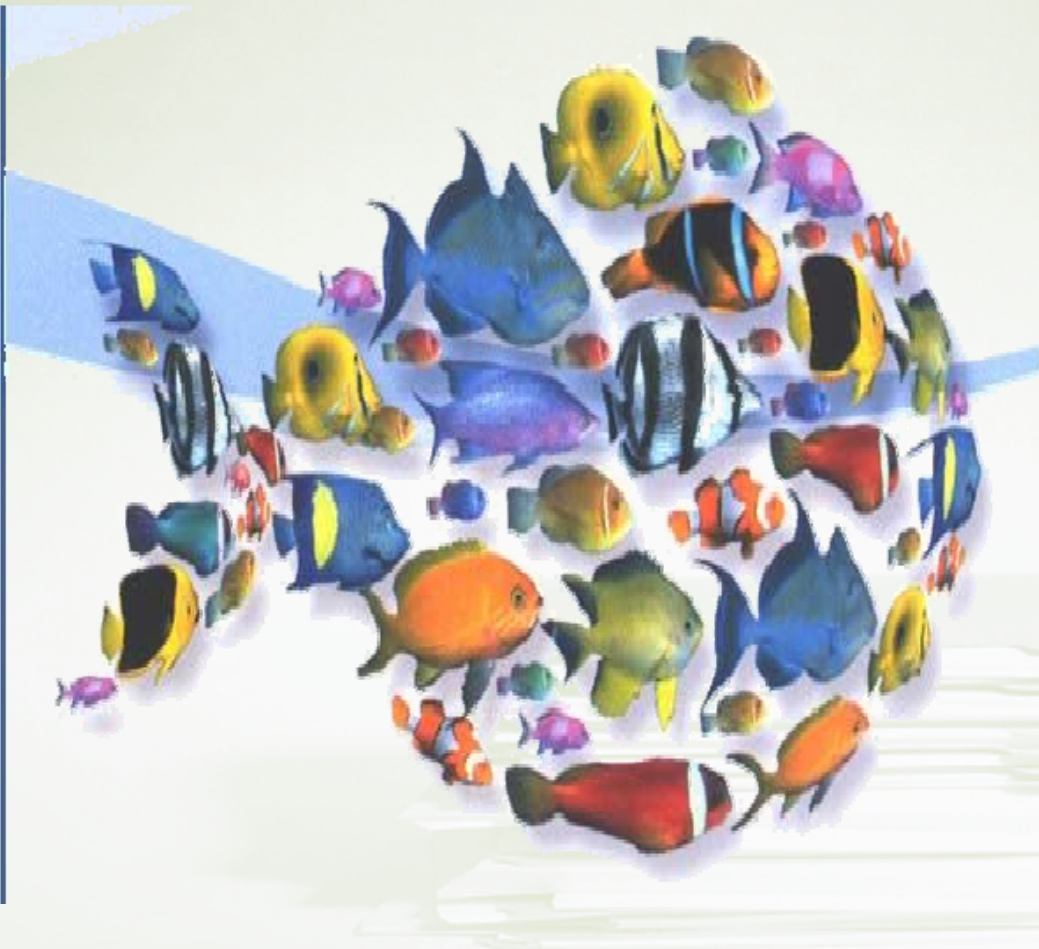


2. 人々とTRIZパワー



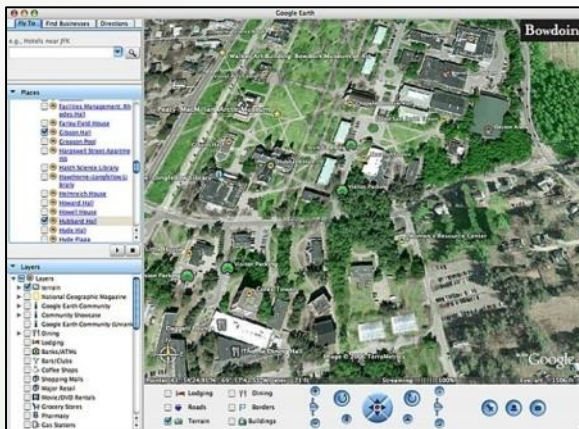
- 関心事とメモ:
 - ❖ イラン人は学び、考えるように**動機づけ**られている。
 - ❖ また、ツールを使う前に、その知識の**中核にある思想**を理解したいと考える。
 - ❖ TRIZは使う人の思考力を向上させ革新的な成果を得ることが出来る。
 - ❖ TRIZは単なる方法論ではなく、創造的問題解決を支援するツールである。

Simorgh 伝説 (種々に見える伝説上の鳥, 30 匹)



3. 主な質問

- 私達の質問: 問題リストを抜粋して大きな問題の中の小さな問題をTRIZで解くのは可能か? (TRIZを学んだ後なら出来るのか?)
- TRIZを皆と共有しても良いのか?



4. “主な質問”に答えてみると

- 質問に対する適切な解答を見つけること
- 原理とTRIZの主概念
- 物理学と人類の役割との関連性
- 例えば、仮想の世界と現実の世界
- 革新者の役割
- 次世代の思考の中心となるTRIZ概念



5. 私達の主な問題は何か？

- 私達の社会で見つかったものを共有すること
- 問題のモデルを作ること

国民的な科学と
技術の地図

直接

全ての個人
の活動

個体

- 生活の重要事項
- 生活の規則
- 生活のシステム
- 生活の技術

6. 問題リスト

- TRIZのためのTRIZ: TRIZは私達がTRIZを普及し適用する手助けをしてくれるか？
- "... 社会と共有する ..." 問題を解決するために一連の解を生み出す
 - 一連の問題
 - 一連の解
 - 一連の解の適用とすべき事柄のリスト

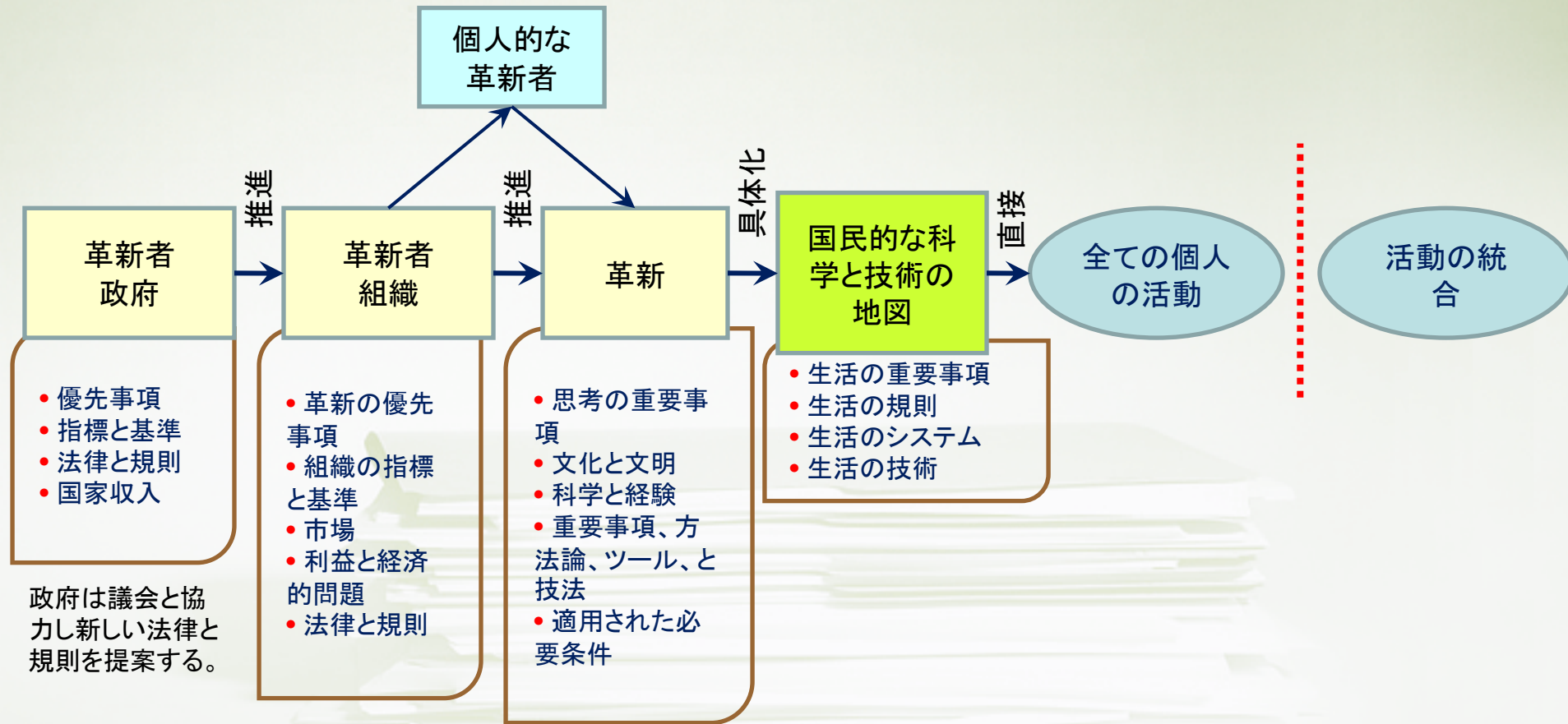
7. 機能分析へのENVの展開

- 社会活動の理解
- この社会の人々の**主要な問題**
- 問題を調査し確認する上で必要とされるもの
- ENVの内容と分析を行う方法



8. 国のための国民的な計画

• 国が従う進路に従うこと



9. 機能モデルの分析

次を確認する:

- **弱点と原因**
- 使える資源
- 並行した活動と重複
- **不十分な機能** (同様な国民的能力であるが分離されたもの、オリンピック等)
- **誤機能**
- 革新についての対応者と管理者の**異なった認識**
- **時々あるいは一時のイベント**





9.1. 管理者の知性と思考アプローチ

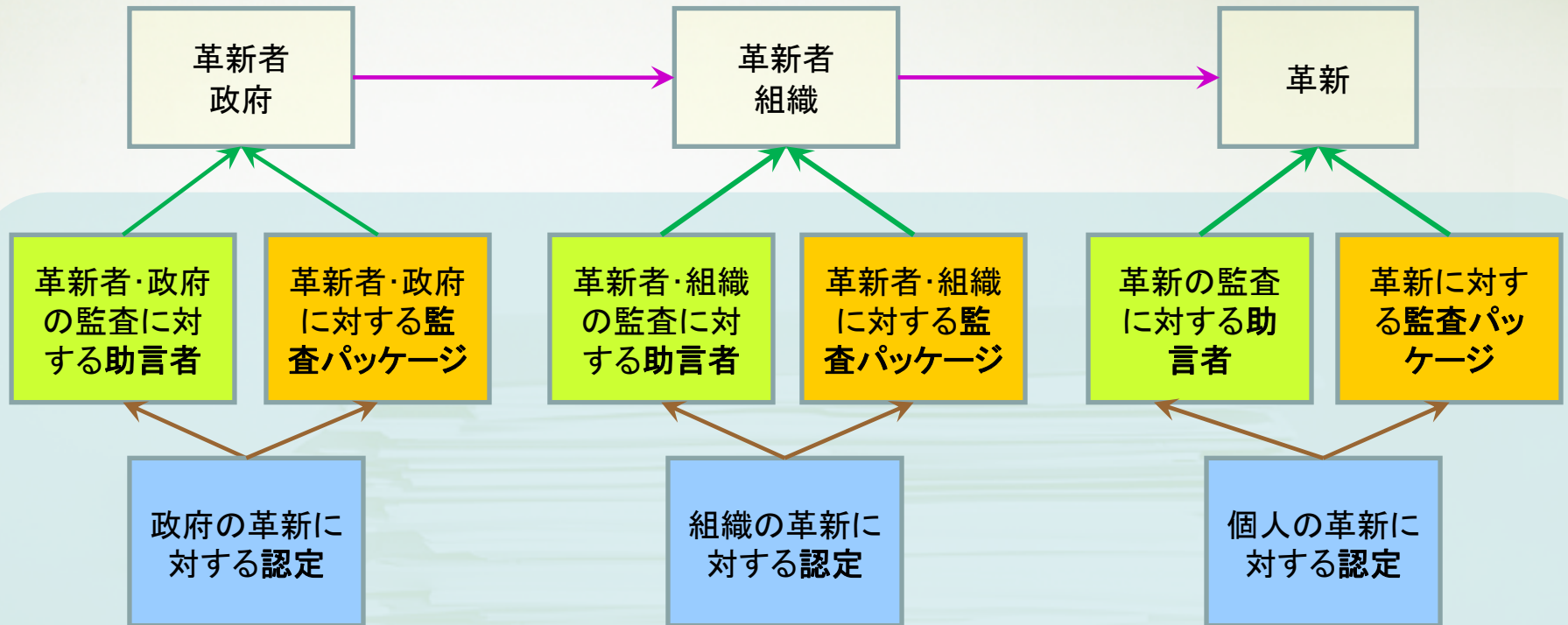
- 国の**上層部の管理者の心**には何が起きているか？
(すなわち、1979年のイラン革命)
- 非政府系組織の管理者はどのように**考えて決定**するか？
- TRIZに関する彼らの**反応**はどうか？ (これまで TQM, Value Engineering, Six Sigma, Lean, QFD, 等があるが、この新しい未知の方法論は？)





10. ヒントと解

- 矛盾がなく、不十分な機能でなく ... 新しい要素

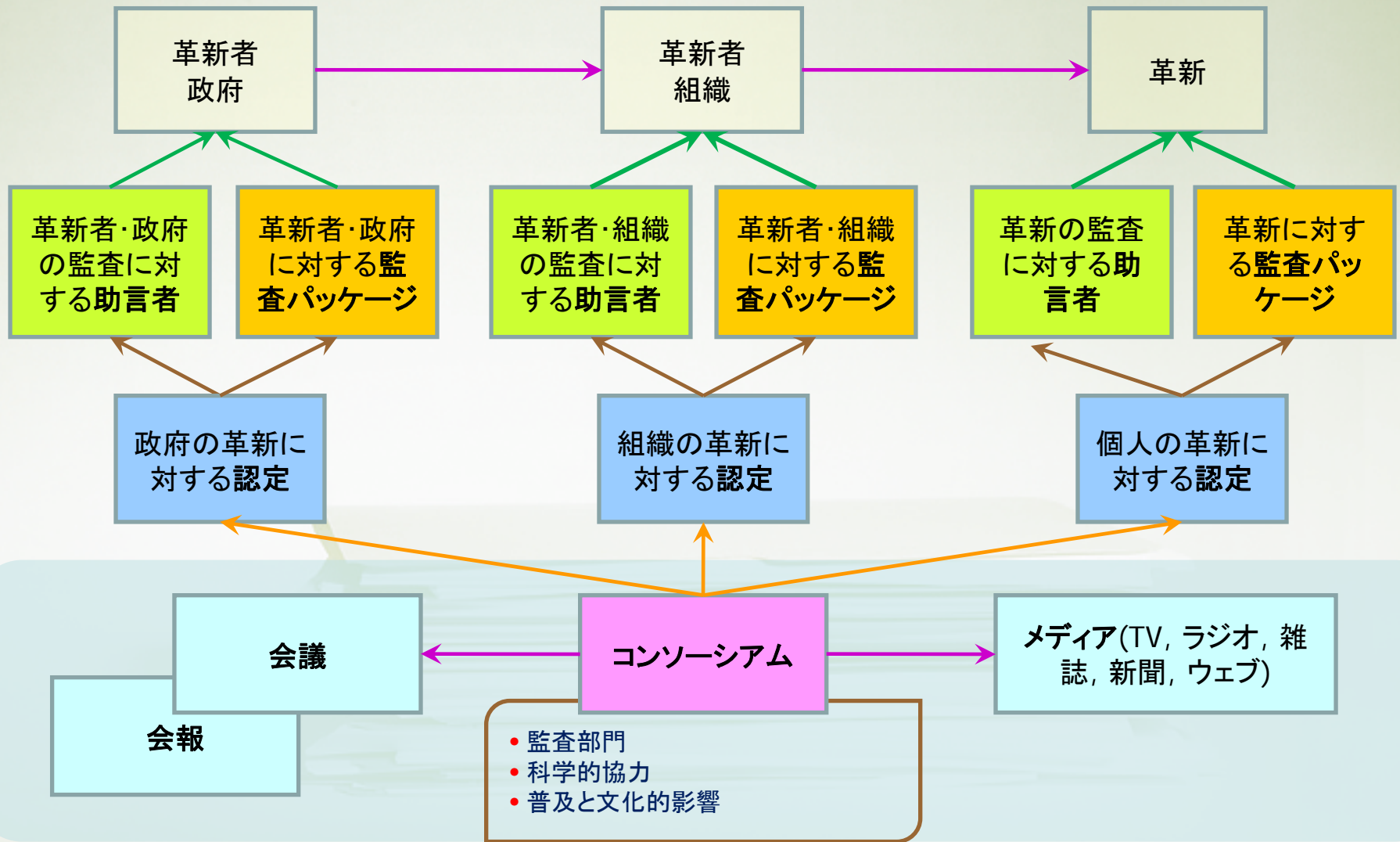


11. 解のタイプ

- 私達は**非政府系**であり、**独立**している。
- 私達は上層部の**決定**や**計画**に**影響**を及ぼしたい。
- 解のタイプ: **改良と創造**
- 準コンソーシアムの**設立/形成**
- **記録と関心事**: 能力、受入れ、地位など



11. (続き) モデルにおける展開



12. 私達は何をすべきか？



それぞれが特有の**問題**リストを持ち、また適用した**解**を持っている！

12.1. メディアでの経験



Valeri Suchkov, "Father & Son" and ... on Morning Talk Show of **Channel 2**



۷:۲۵:۱۲



١٤٢٧-٢٩



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



۷۰۳۹۰۳۷

12.1. (続き) ラジオでの経験



ラジオでのTRIZに関するトーク

- **状況:** タレントと大学教職員がインタビューに招かれた (彼らの分野ではエキスパートであるが、TRIZを知らない)
- ラジオスタジオで彼らに話した。TRIZに基づいて質問を定めた。彼らは新しい創造的質問をされ、"そのような質問をすることをどこで学んだのか?"と聞いた。
- **結果 1:** 彼らとTRIZについて話したこと!
- **結果 2:** 彼らの分野におけるTRIZ概念を見つけ学んだこと

12.1. (続き) TVでの経験



TVでのTRIZに関するトーク

- **最初の問題:** 未知の知識であるTRIZについて話すことにマネージャが受入れ難かった。
- トークショー制作会社に新しいアイデアを示し、“どうやってそれを見つけたか?” との質問に回答し満足させ、TRIZについて話すように依頼させた!
- TV教材“TRIZ 紹介” 5回シリーズを作り、チャンネル4で3回放映され、教育チャンネル(チャンネル7)でも放映された。
- **効果:** 現在トークショー(チャンネル 1, 2, 4, 5 and 7)でTRIZ概念、適用例等について何回か放映している。

12.2. TV ショウ



Nikolai Khomenko, Hongyul Yoon, Darrell Mann and TRIZ introduction Series ... on **Channel 4**



↑ Introduction of TRIZ books ↓



“Partow” (Ray) Live Evening Show about New Science and Technologies on Channel 4

Nikolai Khomenko and Mahmoud Karimi ... on Channel 4
(in memory of Prof. Salimi)



Breakfast Show in Channel 2

Valeri Souchkov and Mahmoud Karimi talking about the Creativity and TRIZ



2 Steps to the Morning (Night Talk Show of TV4)

Nikolai Khomenko, Mahmoud Karimi and Dr. Eissa Jalai
(Psychologist-Talk Show moderator)

12.3. TV シリーズ



Nikolai Khomenko, Mahmoud Karimi, Late Prof. Salimi and Sara Salimi ... on **Channel 4**



TV Series of TRIZ Introduction

❖ Concept of Ideality using Stairs and visual effects

Bringing the concept to picture

TRIZ training for Director, cameraman and editor (~6 month)

12.4. TRIZ トレーニング





Senior Managers of Tehran Municipality

TRIZ Workshop and 3 live case studies:

1. Public Transportation
2. Old Building Risks
3. Citizens Collaboration in Management of Tehran



12.5. TRIZ 個別指導と講習会



Workshop for Bank Maskan



Tehran Teenagers' Cultural Center



International Management Conference



Marketing Management Conference



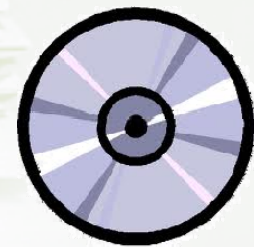
TRIZ for leaders of "Tehran Teenagers Culture and Art Center"



Library problem and Function analysis



“Bank Maskan” TRIZ Workshop and Problem Solving Course



Instead of oral sessions for 500 experts around Iran, a multimedia training pack prepared: Voice, Video, Text and also the final exam worked as puzzle.

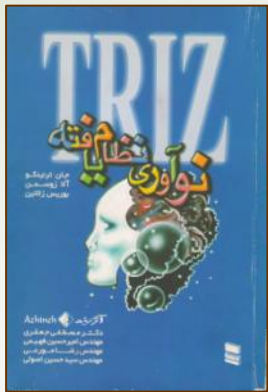
Interesting result from different cities and branches



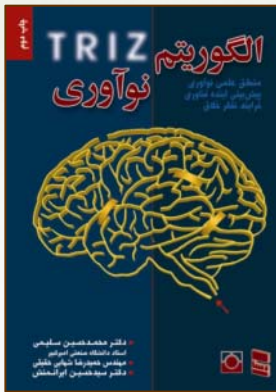
Marketing Management Conference
 Valeri Souchkov and his Tutorial Session on TRIZ, January 2009

12.6. ペルシャ語のTRIZ書籍

2001, 336 Pgs



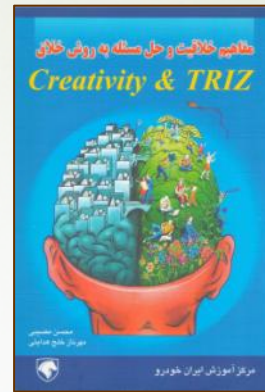
2005, 408 Pgs



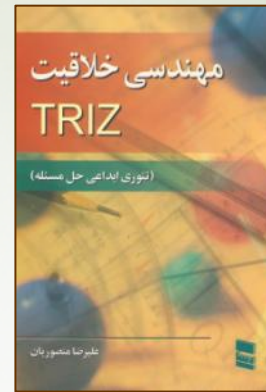
2006, 160 Pgs



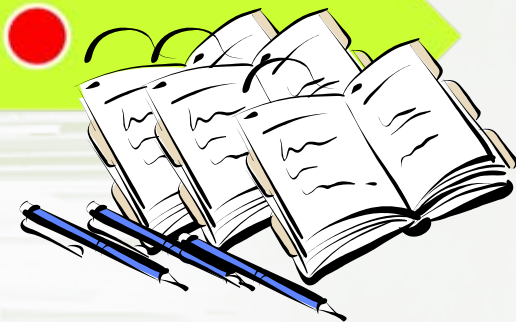
2007, 141 Pgs



2007, 232 Pgs



2010, n Pgs



❖ New books are in progress and to be published

Digital Future

نگاه از منظر ۹ پنجره مختلف

در حالی که در روزهای اخیر، اخباری مبنی بر افزایش و کاهش قیمت ارز و نوسان در عملیات ارزی مملکت، به صورتی که در گزارش‌های اقتصادی، با نگرانی و بی‌خوابی در میان مردم مملکت و اقتصاد مملکت، مشاهده می‌شود. در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات. در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

ایند	حال	گذشته
امنیت ملی	وضعیت امنیتی مملکت	وضعیت امنیتی مملکت
اقتصاد	وضعیت اقتصادی مملکت	وضعیت اقتصادی مملکت
فرهنگ و هنر	وضعیت فرهنگی مملکت	وضعیت فرهنگی مملکت
محیط زیست	وضعیت محیط زیست مملکت	وضعیت محیط زیست مملکت
سلامت	وضعیت سلامت مملکت	وضعیت سلامت مملکت
آموزش	وضعیت آموزشی مملکت	وضعیت آموزشی مملکت
ورزش	وضعیت ورزشی مملکت	وضعیت ورزشی مملکت
گردشگری	وضعیت گردشگری مملکت	وضعیت گردشگری مملکت
ارتباطات	وضعیت ارتباطات مملکت	وضعیت ارتباطات مملکت



دن در انتخاب همراه چه می گذرد؟

در انتخاب همراه، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات. در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

خاک را گل نکنیم، از آن حفاظت کنیم



در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

در این مقاله، به بررسی وضعیت اقتصادی مملکت، از منظر ۹ پنجره مختلف، پرداخته می‌شود. این ۹ پنجره عبارتند از: ۱- امنیت ملی، ۲- اقتصاد، ۳- فرهنگ و هنر، ۴- محیط زیست، ۵- سلامت، ۶- آموزش، ۷- ورزش، ۸- گردشگری و ۹- ارتباطات.

12.7. (続き) 問題と解

人々にTRIZを導入

- **典型的な解 1**: 多数のパンフレットを印刷する。
- **典型的な解 2**: 広告のように料金を払って、新聞にTRIZのトピックス記事を掲載する。
- **一つの理想解**: 新聞にTRIZ記事が載り、掲載料があなたに支払われる！

Digital Future

پرونده دیجیتال

استاد هیوم هایی با سیستم های هوشمند کنترل الکترونیکی همه چیز!

محمد سرکچیان

تاریخ ورزش در ایران به گذشته های دور برمی گردد. از ضربات موج مهرور و پی که 2500 سال پیش می زیسته نقل است که ایرانیان از 5 سالگی تا 24 سالگی با چیز نامی آموزاند، مواری، تیر و کمان استگونی، ورزش موضوع جزایی برای آن 9 پسر است. این جالیات به ارتباط ذاتی ورزش با علوم و مسائل متعدد این گردید و این گسترش را ارتباط است که فرصت های فراوانی را برای تفکر خلاق در اختیار شما قرار می دهد. در 9 پسر چه می توانیم ورزش را از دیدگاه های مختلفی بررسی کنیم.

ورزش را می توان از نظر علم و تکنیک، تنه و روان شناسی، ریاضی و... بررسی کرد همچنین می توان ورزش را دو دسته بندی ورزش های که فقط وابسته به توانایی فرد ورزشکار است مانند دو میدانی، ورزش های تیس تیر و فوتبال و وابسته به توانایی ابزار های مورد استفاده و ورزشکارند، از جمله تنیس، مو مو سواری، بوریس کرک حتی می توان آبنده آن را از نگاه تنه، سینه، مسافت یا دوری و ورزش پیش بینی کرد.

نگاره این رویکرد آخر را زایه نید خورد به موضوع فر می و نید

تحلیل به کمک ابزار علمی ؟ پنجره

	آینده	حالا	گذشته
پیمان توسعه گسترده فناوری های ورزش	مبتنی بر آنلاین و متناهی توانایی ابزار کپیبردن	تاریخ، مسافت، ورزشگاه، تیم، ورزش، ورزشگاه، تماشاگر، رسانه های ورزشی	پیش از توسعه فناوری های علم ورزش
نوبت از فناوری های نو	ورزشکار	مسافت ورزشی	
حسگرها، ورزشکار، ورزشگاه، F1، ورزشگاه، مدار آزمون، پزشکی، نصب شده در بدن ورزشکار	توپ، لباس ورزشی، سرمیات	ورزشکار	
وایه مرور کنیم و بینیم چه ما در آینده پیش روی رخ خواهند داد			

در این مقاله می بینیم که چگونه از دیدگاه های علمی می توانیم به ورزشکاران در افزایش کارایی و کاهش آسیب کمک کنیم. ورزشکاران در حال حاضر با ابزارهای مختلفی مانند حسگرها، دوربین ها، و سیستم های مانیتورینگ مجهز شده اند. این ابزارها به ورزشکاران کمک می کند تا عملکرد خود را بهتر درک کنند، آسیب های احتمالی را پیش از وقوع تشخیص دهند، و تمرینات خود را به گونه ای تنظیم کنند که بهترین نتایج را در مسابقات به دست آورند. همچنین، این سیستم ها به مربیان کمک می کند تا عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند.

۳. تکنولوژی مانیتورینگ فشارخون و ضربان قلب در ورزش: فشارخون و ضربان قلب از جمله عوامل کلیدی در عملکرد ورزشکاران هستند. سیستم های مانیتورینگ می توانند این داده ها را به صورت لحظه ای ثبت و تحلیل کنند. این اطلاعات به ورزشکاران کمک می کند تا شدت تمرینات خود را تنظیم کنند و از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند. همچنین، مربیان می توانند با تحلیل این داده ها، نقاط قوت و ضعف هر بازیکن را شناسایی کنند و تمرینات را متناسب با نیازهای هر فرد طراحی کنند.

۴. استفاده از واقعیت مجازی (VR) در ورزش: واقعیت مجازی به ورزشکاران اجازه می دهد تا در محیطی شبیه سازی شده تمرین کنند. این می تواند به بهبود مهارت های فنی، افزایش اعتماد به نفس، و کاهش آسیب کمک کند. برای مثال، یک تنیسور می تواند با استفاده از VR، نحوه بازی خود را در مقابل یک بازیکن برتر را ببیند و نقاط ضعف خود را شناسایی کند. این سیستم ها همچنین می توانند برای پیشگیری از آسیب استفاده شوند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا حرکات خطرناک را در محیطی ایمن یاد بگیرند.

۵. تحلیل داده های حرکتی: سیستم های حرکتی می توانند حرکات ورزشکاران را به طور دقیقتری ثبت و تحلیل کنند. این می تواند به مربیان کمک کند تا نقاط قوت و ضعف هر بازیکن را شناسایی کنند و تمرینات را متناسب با نیازهای هر فرد طراحی کنند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند.

۶. استفاده از بیومتریک: بیومتریک به ورزشکاران کمک می کند تا عملکرد خود را بهتر درک کنند. با استفاده از سنسورهای بیومتریک، می توانیم به ورزشکاران کمک کنیم تا از استرس و خستگی جلوگیری کنند و بهترین عملکرد خود را در مسابقات به دست آورند. همچنین، این سیستم ها می توانند به مربیان کمک کنند تا عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند.

۷. اهمیت داده ها: داده ها کلید موفقیت هستند. با جمعیت داده ها از تجهیزات خود، مربیان می توانند تصمیمات بهتری بگیرند و بازیکنان خود را بهتر هدایت کنند. این شامل تحلیل عملکرد بازیکنان، شناسایی نقاط قوت و ضعف، و طراحی تمرینات هدفمند است. داده ها همچنین می توانند به پیشگیری از آسیب کمک کنند، زیرا می توانند به مربیان کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

۸. دوران از زمان نیست مسافت تیم فوتبال استاده و رویه ها در سال 2015 به نظر شما کدام برنامه خواهد بود؟



مجید جلالی، مربی با سابقه فوتبال ایران از نقش IT در ورزش می گوید

اول مسابقه بعد تمرین

پایان تو پایان نوروزی را دینم که وقتی شلم بازی با آن بازی شد، اطلاعات پیچیده و گسترده می دهد. آنگاه مسافت اطلاعات را برابر خواهند تهیه کنند. چیدن یک پیچ پیچیده همه کار کنند.

ورود تکنولوژی به حوزه های مختلف زندگی بشر از انتخاب چاپتر است. ورزش هم از این نمونه استفاده نیست و در مسافت اخیر با تکنولوژی همراه شده. از آنجاست که مربیانی با تکنولوژی پیچیده تر و توسعه یافته به پیشرفت رشته های ورزشی کمک کند، چون فناوری اطلاعات را به کار می برند. این فناوری می تواند به مربیان کمک کند تا عملکرد بازیکنان خود را بهتر درک کنند و تمرینات خود را بهتر تنظیم کنند. همچنین، این سیستم ها می توانند به مربیان کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به مربیان کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

موضوع مهمی که در این فناوری مطرح شده است، چگونگی استفاده از داده ها برای بهبود عملکرد ورزشکاران است. مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

Digital Future

جاهه های هوشمند

به بهره گیری از فناوری های دیجیتال، مربیان می توانند عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. این شامل استفاده از سیستم های مانیتورینگ، تحلیل داده های حرکتی، و استفاده از بیومتریک است.

بازمانده از آنجاست که مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

بازمانده از آنجاست که مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

بازمانده از آنجاست که مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

بازمانده از آنجاست که مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

بازمانده از آنجاست که مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

بازمانده از آنجاست که مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

بازمانده از آنجاست که مربیان می توانند با استفاده از سیستم های مانیتورینگ، عملکرد بازیکنان خود را به طور دقیقتری تحلیل کنند و تصمیمات بهتری برای بهبود عملکرد آنها بگیرند. همچنین، این سیستم ها می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از آسیب های احتمالی جلوگیری کنند، زیرا می توانند به ورزشکاران کمک کنند تا از حرکات خطرناک اجتناب کنند و بازیکنان خود را بهتر محافظت کنند.

12.7. (続き) 新聞の内容

- 革新方法、ツールと技術に関する様々なトピック: ケーススタディのレビュー
- 空想科学小説: 進化の法則を用いた主題とその週の特集
- 分析と予測: マルチ画面ツールを用いたその週の特集の分析...
- 取り入れた経験: 世界中の問題とその解とイランやテヘランにおける類似の問題の議論

13. 持続できるためには

- TRIZの進化の法則を考慮する
- 理想のシステムを考える
- セルフサービスと 動的
- TRIZを学び、適用し、研究し、普及し、教え、影響を及ぼす才能のある人々の協力
- ... さらに、全ての人々や全てのシステムのロードマップ (問題解決クラブ)

14. 今はどんな効果が？

- 種々の団体からマスタープランや戦略プランにTRIZを使う要請を受けている (IRIB: イラン放送システム, TV チャンネル, 警察大学, 省庁 など)。
- また、TRIZトレーニングパッケージの要請も受けている。
- 学士、修士論文
- 普通あるいは有能な人々のフィードバック (先生, 生徒, 飛行機乗務員, 大臣, 退職者, 研究者, 発明家, 知財専門家, 工場長, 若い発明家 など)

teTRIZ پالشیا ٲرٲوٲا

ٲصه‌ه‌اٲ TRIZ .
مجموعه انیمیشن‌ه‌اٲی دربار
ه TRIZ (تئوری تفکر ابداعی)

teaching TRIZ at school

مدت: هرور 3 دقیقه برای هر فیلم کوتاه

تکنیک: اجرای دستی انیمیشن

داستان: گائتانو کاسینی، فلورانس، ایتالیا

داستان: گائتانو کاسینی، فلورانس، ایتالیا

انیمیشن: هری فلوسر، مونیخ، آلمان

موسیقی: ویستر موزیک، ریگنسبورگ، آلمان

تولید: ژونن تا نوامبر 2008 میلادی - فرداد تا آبان 1387

• برگردان به فارسی: مؤسسه مطالعات نوآوری و فناوری ایران . ممدود کریمی و سارا سلیمی

(IIITS.org - Mahmoud Karimi & Sara Salimi)



15. 進行中/今後の活動



- 問題解決クラブを指揮する
- TRIZを新しい分野で正しく立上げ適用する
- TRIZをさらに研究し深く掘り下げる
- 子供達のプログラムにTRIZを普及する(OTSM-TRIZ)



Training in Tajikistan-July 2010

Joint Projects of NGO of Tajikistan & Iran
 IIITS: Creativity, Problem Solving & OTSM-TRIZ for Kids & adults
 Introduction of Yes-No Games System





ご質問にお答えします
Questions & Answers

ご清聴とご招待に感謝します

Thanks for your attention

&

THANKS for you INVITATION

Thanks all of my colleagues in IIITS and Iranian people who support/promote TRIZ

contact

Mahmoud Karimi

karimi@iiits.org



Iranian Institute of Innovation & Technological Studies
(www.IIITS.org)